



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**SPANISH**

**0530/13**

Paper 1 Listening

**October/November 2013**

**Approx. 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.



**BLANK PAGE**

---

*Copyright Acknowledgements:*

Section 1 Exercise 2 Questions 9–15	© <a href="http://lonelyplanet.es/Turismo_Destino_CostaRica_164.html#">http://lonelyplanet.es/Turismo_Destino_CostaRica_164.html#</a> .
Section 3 Exercise 1 Questions 28–33	© <a href="http://www.feminasonline.com/entrevistas.Entrevista-a-una-Mujer-Policia.html">http://www.feminasonline.com/entrevistas.Entrevista-a-una-Mujer-Policia.html</a> . © <a href="http://tvhits.blogspot.com/2007/03/la-mujer-policia-police-woman.html">http://tvhits.blogspot.com/2007/03/la-mujer-policia-police-woman.html</a> . © <a href="http://es.wikipedia.org/wiki/La_mujer_polic%C3%ADa">http://es.wikipedia.org/wiki/La_mujer_polic%C3%ADa</a> .
Section 3 Exercise 2 Questions 34–42	© <a href="http://www.mylanguageexchange.com/faq_spn.asp#_a1">http://www.mylanguageexchange.com/faq_spn.asp#_a1</a> .

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

## Primera Parte

For  
Examiner's  
Use

## Ejercicio 1 Preguntas 1–8

En esta sección del examen vas a oír una serie de observaciones o diálogos cortos que podrías oír en países donde se habla español.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

Vas a oír cada observación o diálogo dos veces.

Estás de vacaciones en España con unos amigos.

- 1 Llegáis al hotel. El recepcionista pregunta para cuántos días tienen la reserva. Tu amiga le responde:


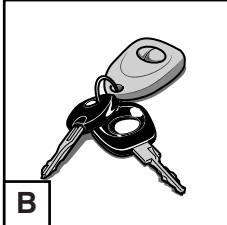
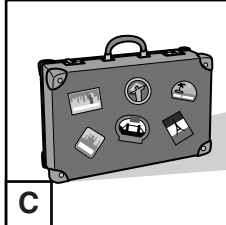
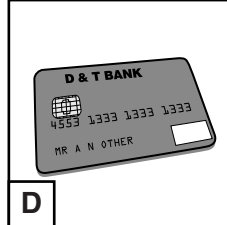
¿Para cuántos días es la reserva?

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>	3
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	5
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>	7
<b>D</b>	<input type="checkbox"/>	9

[1]

- 2 El recepcionista dice:

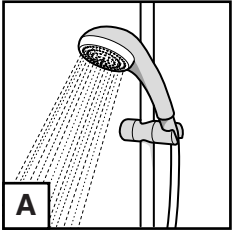
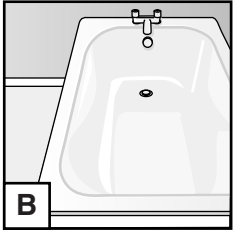
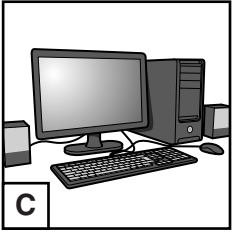
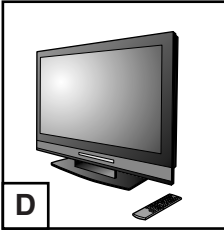
¿Qué quiere el recepcionista?

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>		<b>B</b>	<input type="checkbox"/>		<b>C</b>	<input type="checkbox"/>		<b>D</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>		<b>C</b>	<input type="checkbox"/>		<b>D</b>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>

[1]

3 Tu amiga pregunta:

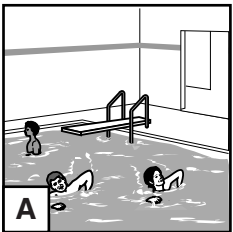
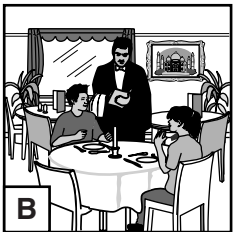

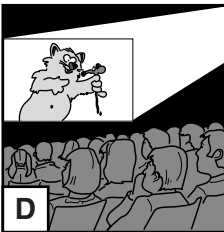
¿Qué quiere tu amiga en su habitación?

A				
B				
C				
D				

[1]

4 El hermano de tu amiga dice:

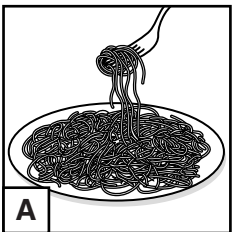
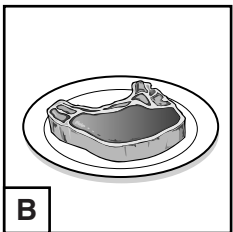
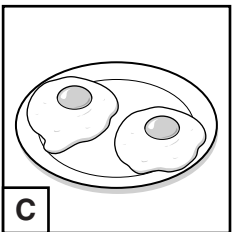
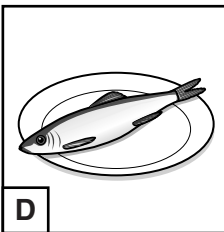
¿Adónde quiere ir el hermano de tu amiga?

A				
B				
C				
D				

[1]

5 Cuando vais al restaurante, la camarera dice:

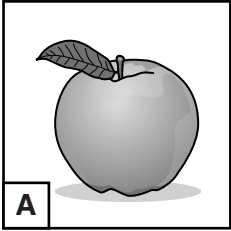
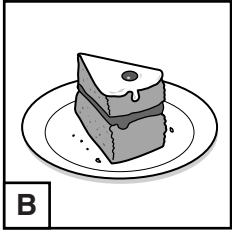
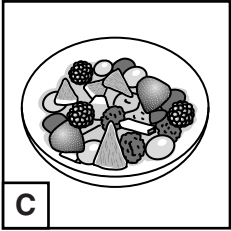
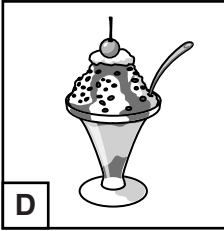
¿Qué hay para comer?

A				
B				
C				
D				

[1]

6 Tu amiga dice:

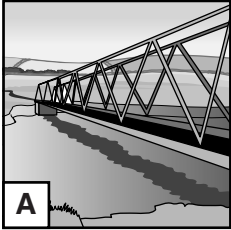
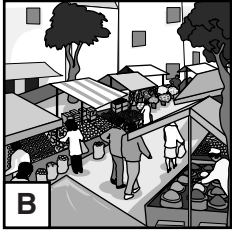
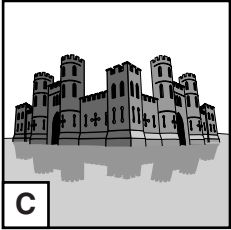
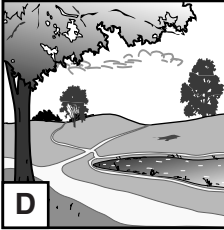
¿Qué quiere tu amiga de postre?

A				
B				
C				
D				

[1]

7 Le preguntas a tu amiga adónde vais a ir mañana. Te responde:

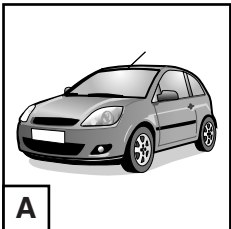
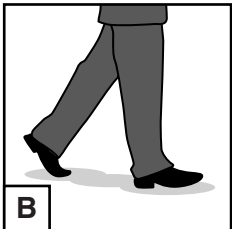
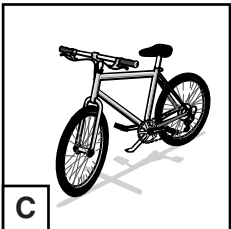
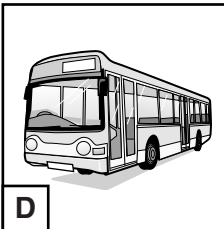
¿Adónde quiere ir tu amiga?

A				
B				
C				
D				

[1]

8 Le preguntas a tu amiga cómo vais a ir. Tu amiga te responde:

¿Cómo vais a ir mañana?

A				
B				
C				
D				

[1]

[Total: 8]

**Ejercicio 2 Preguntas 9–16**

Vas a oír un anuncio sobre Costa Rica. Escúchalo con atención y completa la ficha **en español**.

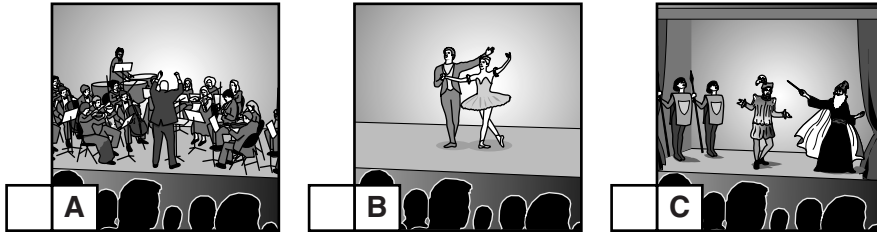
Vas a oír el anuncio dos veces, pero antes de escucharlo tienes unos segundos para leer las preguntas.

## Costa Rica

- |           |  |     |
|-----------|--|-----|
| <b>9</b>  | Distancia del aeropuerto a la capital: .....km     | [1] |
| <b>10</b> | Clima entre diciembre y abril: .....               | [1] |
| <b>11</b> | Problema en hoteles entre diciembre y abril: ..... | [1] |
| <b>12</b> | Mes en el que se recomienda ir: .....              | [1] |

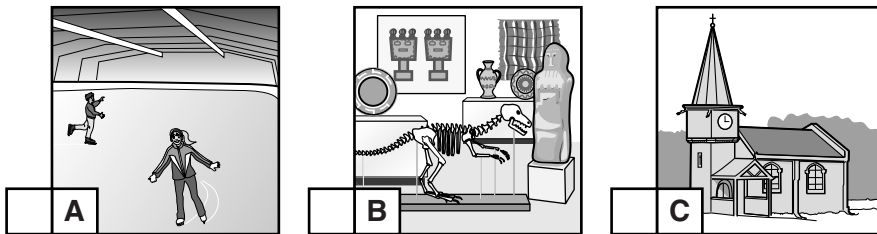
[PAUSA]

13 Lo que hay en el Teatro Nacional: [indica **una** respuesta]



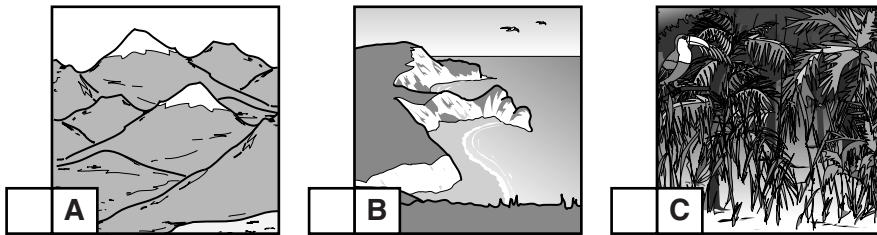
[1]

14 Lo que está cerca del Teatro Nacional: [indica **una** respuesta]



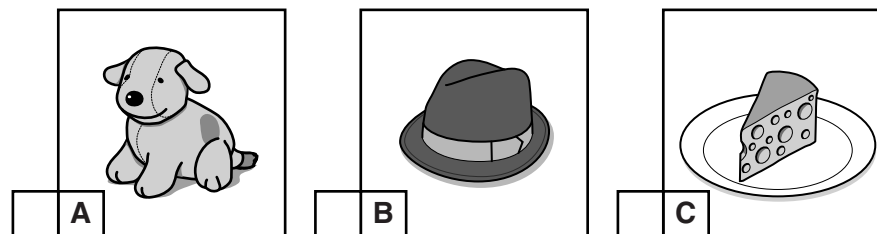
[1]

15 Monteverde está en ... [indica **una** respuesta]



[1]

16 Lo que se puede comprar: [indica **una** respuesta]



[1]

[Total: 8]

## Segunda Parte

For  
Examiner's  
Use

## Ejercicio 1 Pregunta 17

Ahora vas a oír la opinión de cuatro jóvenes sobre la televisión. Escucha lo que dicen con atención y escribe una X en la casilla si la afirmación es **Verdad**.

Hay que marcar solo **6** casillas (XXXXXX).

Vas a oír lo que dicen dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las afirmaciones.

**Emilia****VERDAD**

- (a) Pasa su tiempo libre mirando televisión.
- (b) Cree que las telenovelas enseñan mucho sobre la vida.
- (c) A Emilia le gustaría ser actriz de telenovela.

**Ignacio**

- (d) A Ignacio le gustaba la televisión de chico.
- (e) Hoy tiene más interés en los juegos del ordenador.
- (f) Pasa todo su tiempo libre frente a la pantalla.

**María**

- (g) Para María siempre es mejor leer que ver televisión.
- (h) Le gusta ver películas sin gastar dinero.
- (i) María cree que hay demasiados programas sobre animales.

**Ricardo**

- (j) Tiene una opinión muy clara sobre la televisión.
- (k) Le gusta ir con su familia a ver el fútbol en el estadio.
- (l) Mira los partidos de fútbol por televisión con sus hermanos.

[Total: 6]



**Ejercicio 2 Preguntas 18–27**

Vas a oír una entrevista con Felipe, un chico que cuenta cómo se formó un “Grupo de Amigos del Barrio” en su colegio. Escúchala con atención y responde a las preguntas.

**Primera parte: Preguntas 18 a 22.** En cada frase hay algo que no corresponde a lo que se dice en la entrevista. Escucha la entrevista y escribe la palabra correcta **en español**.

Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas 18 a 22.

18 Felipe tenía que hacer un proyecto sobre el colegio. ..... [1]

19 Felipe vive en un lugar con pocos edificios modernos. ..... [1]

20 Felipe y sus compañeros fueron a jugar por las calles. ..... [1]

21 Las plazas estaban perfectas. ..... [1]

22 En el parque había botellas vacías en el suelo. ..... [1]

[PAUSA]

**Segunda parte: Preguntas 23 a 27.** Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Escúchala y responde a las preguntas **en español**. Tienes unos segundos para leer las preguntas.

23 ¿Con quién hablan los estudiantes todas las semanas?  
..... [1]

24 ¿Qué hacen para atraer más socios al Club?  
..... [1]

25 ¿Qué hacen con la basura que recogen?  
..... [1]

26 ¿Qué edificio descubrieron que era hermoso?  
..... [1]

27 ¿Cuál es el proyecto siguiente del Club?  
..... [1]

[Total: 10]

## Tercera Parte

**Ejercicio 1 Preguntas 28–33**

Ahora vas a oír una entrevista en la radio con una mujer policía llamada Matilde.

Escucha la entrevista con atención y contesta a las preguntas escribiendo una X en la casilla correcta.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

Habrás una pausa durante la entrevista.

**28** Matilde entró en la policía...

- A**  a los 25 años de edad.
- B**  como una de las primeras mujeres.
- C**  contra el deseo de su madre.
- D**  sin saber como era el trabajo.

[1]

**29** Matilde opina que las mujeres policía...

- A**  están poco en la calle.
- B**  todavía sufren discriminación.
- C**  mejoran la imagen de la policía.
- D**  hacen más trabajo que los hombres.

[1]

**30** Para poder entrar en la policía se necesita...

- A**  tener una altura determinada.
- B**  ser deportista.
- C**  aprobar el bachillerato.
- D**  tener experiencia del trabajo.

[1]

[PAUSA]

31 ¿Quién tuvo más problemas para aceptar a Matilde en el pueblo?

**A**  los hombres

**B**  las mujeres mayores

**C**  los niños

**D**  el alcalde

[1]

32 Cuando una mujer policía va a tener un hijo, puede trabajar...

**A**  al aire libre.

**B**  cerca de su familia.

**C**  menos horas cada día.

**D**  acompañada por otra mujer policía.

[1]

33 Para Matilde, su vida familiar...

**A**  es mejor que en otros trabajos.

**B**  es más difícil durante las vacaciones.

**C**  podría obligarla a cambiar de trabajo.

**D**  no es muy diferente de lo normal.

[1]

[Total: 6]

**Ejercicio 2 Preguntas 34–42**

Ahora vas a oír una entrevista de radio con Rafael, un profesor que explica un programa de intercambio para aprender idiomas que organizó en su colegio. Escúchala con atención y contesta a las preguntas **en español**.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

Habrás dos pausas durante la entrevista.

**34** Aparte del inglés, ¿cuál es el idioma que más estudiantes eligen?

..... [1]

**35** ¿Por qué pocos eligen italiano?

..... [1]

**36** ¿Qué problema hay en una clase numerosa?

..... [1]

**37** ¿Por qué los estudiantes tienen dificultad en entender a los hablantes nativos?

..... [1]

[PAUSA]

**38** ¿Por qué se decidió usar Internet para practicar conversación?

..... [1]

**39** ¿Cómo se divide el tiempo en el intercambio?

..... [1]

[PAUSA]

**40** ¿Qué beneficio trae hablar en su propio idioma?

..... [1]

**41** ¿Qué se aprende respecto a los errores durante el intercambio? Menciona **2** cosas.

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

**42** ¿Qué aprenden los estudiantes sobre la cultura de su “pareja”?

..... [1]

[Total: 10]